

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Киятский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Киятский детский сад»)

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МБДОУ «Киятский
детский сад Буинского муниципального
района Республики Татарстан»
от 29.08.2025 года № 54 ОД
_____ О.А. Герасимова

Регистрационный № _____-2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EB78B385073AB716F64197875D7045FE34CA122
Владелец: Герасимова Оксана Андреевна
Действителен: с 12.02.2025 до 10.01.2026

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного ДОУ «Киятский детский сад Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Киятский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями; соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО), Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 24 июня 2025 года, Уставом МБДОУ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Киятский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – ДОУ) по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

1.4. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

- 2.1. Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности
- 2.2. Оценки эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной длительности с ребенком.
- 2.3. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения индивидуализации и оптимизации работы с группой детей).

3. Формы проведения диагностики воспитанников

- 3.1. В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.
- 3.2. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).
- 3.3. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей (пункт 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- 3.3. В соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.
- 3.4. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

- 4.1. Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.
- 4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
- 4.3. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.
- 4.4. Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

5. Ответственность педагогов

- 5.1. Педагогические работники ДОУ несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.